

## PERCEÇÕES E PRÁTICAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS SOBRE ECONOMIA CIRCULAR

Dina Mateus<sup>1\*</sup>, Cristina Galacho<sup>2</sup>, Maria Alzira Dinis<sup>3</sup>, Margarida Ribau Teixeira<sup>4</sup>, Laura Maria Viegas<sup>5</sup>, Marcelo Gaspar<sup>6</sup>, Ana Cristina Pardal<sup>7</sup>, Vítor Manteigas<sup>8</sup> e Anabela Mendes Moreira<sup>1</sup>

- 1: Centre for Technology, Restoration and Art Enhancement (Techn&Art), Instituto Politécnico de Tomar, Campus de Tomar, 2300-313 Tomar, Portugal  
dinamateus@ipt.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8374-3384>  
anamoreira@ipt.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9636-1796>
- 2: Laboratório HERCULES e Laboratório Associado IN2PAST. Departamento de Química e Bioquímica da Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Évora, 7000-671 Évora, Portugal  
e-mail: [peg@uevora.pt](mailto:peg@uevora.pt), Ciência ID: <https://www.cienciavita.pt/5516-15D2-AA6D>
- 3: Fernando Pessoa Research, Innovation and Development Institute (FP-I3ID), University Fernando Pessoa (UFP), 4249-004 Porto, Portugal  
e-mail: [madinis@ufp.edu.pt](mailto:madinis@ufp.edu.pt), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2198-6740>
- 4: CENSE – Center for Environmental and Sustainability Research & CHANGE - Global Change and Sustainability Institute, Universidade do Algarve, Campus de Gambelas, Faro, Portugal  
email: [mrribau@ualg.pt](mailto:mrribau@ualg.pt), ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2153-3282>
- 5: CIDNUR - Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, 1600-190 Lisboa, Portugal  
email: [lviegas@esel.pt](mailto:lviegas@esel.pt) .ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1411-7245>
- 6: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Leiria, 2411-9111 Leiria, Portugal. email: [marcelo.gaspar@ipleiria.pt](mailto:marcelo.gaspar@ipleiria.pt), ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3153-6468>
- 7: Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Beja, campus IPBeja, 7800-Beja; FiBenTech - Fiber Materials and Environmental Technologies, Universidade da Beira Interior, Portugal.  
email: [anap@ipbeja.pt](mailto:anap@ipbeja.pt), ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3953-8441>
- 8: H&TRC - Health & Technology Research Center, ESTeSL – Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Instituto Politécnico de Lisboa, 1990-096 Lisboa, Portugal  
e-mail: [vitor.manteigas@estesl.ipl.pt](mailto:vitor.manteigas@estesl.ipl.pt), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8870-1765>

**Palavras-chave:** Ensino superior, educação, sustentabilidade, gestão de resíduos, economia circular, gestão de recursos

### Resumo

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm um papel crucial na educação para a economia circular e gestão sustentável de recursos e resíduos (ECGSRR), cabendo-lhes assegurar a transmissão de conhecimento e valores aos estudantes, que serão os futuros profissionais e decisores. Neste contexto, a missão das IES inclui diagnosticar e enfrentar os desafios ambientais contemporâneos, oferecendo uma formação inovadora que enfatize a responsabilidade ambiental e social e as práticas sustentáveis. O presente estudo tem como objetivo geral identificar e diagnosticar conhecimentos gerais em termos de economia circular e gestão sustentável de recursos e resíduos, por parte dos estudantes das IES portuguesas. Foi desenvolvido no âmbito da Rede Campos Sustentável (RCS) pelo Grupo de Trabalho Economia Circular e Gestão de Resíduos.

O instrumento de recolha de informação utilizado foi um questionário elaborado pelo referido grupo de trabalho, estruturado em quatro secções temáticas. A primeira secção relativa à

